

Wir haben weitere Informationen der Senatsverwaltung bezüglich der Bewertungen von Schülerleistungen erhalten. Daher gelten folgende Regelungen:

### **1. Bewertungen und Schulorganisation:**

#### ***Flex***

- Die verbalen Zeugnisse weisen die Entwicklung, die Fertigkeiten und Fähigkeiten der Schüler\*innen bis zur Schulschließung aus. Die online vermittelten Themen als auch die Themen, die nicht vermittelt werden konnten, werden aufgelistet.

#### ***Klasse 3 und 4***

- Die verbalen Zeugnisse weisen die Entwicklung, die Fertigkeiten und Fähigkeiten der Schüler\*innen bis zur Schulschließung aus. Die online vermittelten Themen werden als auch die Themen, die nicht vermittelt werden konnten werden aufgelistet.

#### ***Klasse 5 und 6***

- Hausaufgaben, schriftliche Teile von Präsentationen, Portfolios und Projektaufträge dürfen im Rahmen von `sonstigen Leistungen` bewertet werden. Hierbei muss das Alter der Kinder sowie die Bedingungen des jeweiligen Unterrichtsfaches berücksichtigt werden.
- Schüler\*innen können ihre Noten durch die zu Hause erbrachten Leistungen verbessern.
- Wenn keine ausreichende Anzahl an schriftlichen Leistungen vorliegt, können die Fachkonferenzen festlegen, dass der Anteil der schriftlichen Leistungen im zweiten Halbjahr des Schuljahres zu einem geringeren Anteil berücksichtigt wird. Dieser Anteil darf nicht geringer als 25% der Gesamtleistung sein.
- Grundsätzlich dürfen keine Klassenarbeiten zu Hause geschrieben werden.

#### ***Klassen 7-10***

- Die Anzahl der Klassenarbeiten/Klausuren kann um eine Arbeit im Schuljahr verringert werden (z.B. 4 → 3)
- Bei zwingenden organisatorischen Gründen kann auf die im verbleibenden Schuljahr noch zu schreibende Klassenarbeit verzichtet werden. Die Entscheidung trifft die Schulleitung. (z.B. 4 → 2)
- Es gibt keine Ersatzleistung für eine Klassenarbeit.
- Die zu Hause erbrachten Leistungen können als Hausaufgaben oder als schriftliche Teile von Projektarbeiten gewertet werden und gehen an unserer Schule als sonstige Leistungen in den AT der Bewertung ein.
- Schüler\*innen können ihre Noten durch die zu Hause erbrachten Leistungen verbessern.
- Die Präsentationsprüfungen in Klasse 10 werden als MSA-Zeugnis ausgewiesen. Wie dieses Zeugnis aussehen wird, wissen wir noch nicht. Sollte ein Schüler die Präsentationsprüfung nicht bestehen, so ist eine mündliche Nachprüfung möglich.

#### ***Klasse 11***

- Die Anzahl der Klausuren kann verringert werden. Es wird grundsätzlich mindestens eine Klausur in der Einführungsphase geschrieben. Diese wurde bereits im 1. Halbjahr geschrieben.
- Die zu Hause erbrachten Leistungen können als Hausaufgaben oder als schriftliche Teile von Projektarbeiten gewertet werden. Sie gehen damit in den Allgemeinen Teil (AT) der Bewertung ein.
- Schüler\*innen können ihre Noten durch die zu Hause erbrachten Leistungen verbessern.

## Q2

- Sollten Schüler\*innen Klausuren, die bereits vor der Schulschließung stattgefunden haben nicht geschrieben haben, so schreiben diese Schüler\*innen diese Klausuren nach.
- Im Leistungskurs wurde bereits jeweils eine Klausur geschrieben. Eine weitere Klausur und auch Klausurersatzleistungen finden aus organisatorischen Gründen nicht statt.
- In den Grundkursen werden aus organisatorischen Gründen keine weiteren Klausuren oder Klausurersatzleistungen geschrieben. Sollte keine schriftliche Leistung vorliegen, so berechnet sich die Note ausschließlich aus dem Allgemeinen Teil (AT).
- Es findet kein sportpraktischer Unterricht in den Kursen statt. In den Präsenzveranstaltungen kann die sportartspezifische Theorie des gewählten Grundkurses unterrichtet oder Leistungsüberprüfungen abgenommen werden.

## 2. Zeugnisse zum Arbeits-und Sozialverhalten

Es wird in diesem Halbjahr kein Zeugnis zum Arbeits-und Sozialverhalten geben. Ein entsprechender Vermerk erfolgt auf dem Zeugnis.

## 3. Unterricht in der Schule

- Die zurückkehrenden Schüler der Jahrgänge 10, 6, 9 und Q2 werden bezüglich der Hygienemaßnahmen belehrt und dementsprechend beaufsichtigt.
- Die Schüler kommen gestaffelt an und werden an ihren Treffpunkten von der jeweiligen Lehrkraft abgeholt und gehen gemeinsam zum Händewaschen.
- Der Unterricht erfolgt in Kleingruppen, die Gruppen bleiben zu den Stunden im gleichen Klassenraum.
- Das Mittagessen erfolgt gestaffelt, gegessen wird im Klassenraum oder einem entsprechend zugewiesenen Raum.
- Es gibt keine Hofpause.
- Schüler dürfen die Toiletten nur einzeln betreten.
- Wir bitten alle Schüler\*innen aus Solidarität zu allen anderen und deren Schutz wenn möglich eine Schutzmaske zu tragen.

## 4. Online-learning

- Die Fachbereiche haben sich auf Themenschwerpunkte für die jeweiligen Fächer in den Jahrgängen 5 – 12 geeinigt, so dass eine einheitliche Basis geschaffen werden kann.
- Videokonferenzen werden innerhalb einer Klasse so geplant, dass sie sich nicht überschneiden.
- Ein gesunder Mix aus online- und offline-Aufgaben wird empfohlen.
- Kurzfristige Deadlines zur Aufgabenbearbeitung sollen vermieden werden.
- Schüler\*innen erhalten Feedback, - wenn auch nur kurzes – zu den abgegebenen Aufgaben.
- Die Klassenlehrer besprechen mit den Schüler\*innen in den KGR-Stunden Probleme, die beim online-learning auftreten und kontrollieren die Arbeitsbelastung der Schüler\*innen.
- Bei Schwierigkeiten mit dem Lernstoff, den Aufgaben, der Aufgabenfülle oder anderen Problemen bitten wir darum sich an die Kommunikationsregeln zu halten. Schüler\*innen und/oder Eltern nehmen Kontakt zu dem entsprechenden Kollegen, und nachfolgend mit dem Klassenteam auf. Die Klassenteams werden durch die jeweiligen Stufenleiter unterstützt.

Liebe Grüße,  
Katja Sajid  
Schulleiterin der NMS

We have received further information from the Senate regarding assessment and grading. The following regulations apply:

### **1. Evaluation and organization:**

#### **Flex**

- The verbal reports show the development, skills and abilities of the pupils until school closure. The content taught online is listed as well as the content that could not be covered.

#### **Year 3 & 4**

- The verbal reports show the development, skills and abilities of the pupils until school closure. The content taught online are listed as well as the content that could not be covered.

#### **Years 5 & 6**

- Homework, written parts of presentations, portfolios and project assignments may be assessed in the context of other work (sonstige Leistungen). The age of the children as well as the requirements of the respective subject must be taken into account.
- Students can improve their performance while working at home.
- If there is not a sufficient number of written assignments, the departments can decide on a reduced grade percentage for written work for the second half of the school year. This may not be less than 25% of the total performance.
- No class tests may be written at home.
- In the event that the 5th classes return to school from 11.05.2020, we will teach the 5th and 6th classes alternately.

#### **Years 7-10**

- The number of exams (KA) can be reduced by one test per school year (e.g. 3 instead of 4)
- If compelling organizational reasons require, the required exam which still needs to be written, can be cancelled (e.g. 2 exams instead of 4). This decision is made by the Head.
- There will be no alternative tasks to replace exams. (keine Ersatzleistung)
- The work done at home can be assessed as homework or as a written part of a project. These grades will be included in the oral grade / AT.
- Students can improve their performance while working at home.

#### **Year 11**

- The number of exams (Klausuren) can be reduced. At least one exam needs to be written during year 11. This was already completed during the first half year.
- The work done at home can be assessed as homework or as a written part of a project. These grades will be included in the oral grade (AT).
- Students can improve their performance while working at home.

## **Q2**

- If students have not taken exams that were scheduled before school closure, they will have to now take them. Please consult with the head of the upper school.
- One exam has already been written in the advanced courses (LK). There will be no further exams or exam substitutions.
- For organisational reasons, no further examinations or exam substitutions are written in the basic courses. If there is no written performance, the grade is calculated exclusively from the oral grade (AT).
- There are no practical sports lessons in the courses. In the classroom sessions, while students are in school, the sport theory of the chosen course (GK) can be taught or assessments carried out.

## **2. Report at the end of the school year**

- There will be no report for social behaviour / work ethic at the end of the school year. An explanatory comment will be added to the main report card.

## **3. Lessons at school**

- Returning students of grades 10, 6, 9 and Q2 are instructed when coming back to school regarding hygiene measures and they are reminded to stick to them as necessary.
- The students enter school in staggered, smaller groups and go to the allocated meeting point. From here they are met and accompanied by their teacher. All students are required to wash hands before lessons begin.
- Students attend lessons in smaller groups. These groups remain fixed and take place in the same classroom.
- Students fetch their lunch from the cafeteria in staggered groups. They eat lunch together in their classroom or other room allocated.
- There is no communal breaktime on the yard.
- Students may only enter the toilets one at a time.
- Out of solidarity with, and protection of all, we ask students and teachers to wear a protective mask if they have one. If a significant number of students and staff wear them, we can hopefully keep the risk of infection to a minimum.

## **4. Online-learning**

- Main topics for the remaining school year are agreed on by the different departments for the individual subjects in the year level 5 - 12.
- A mix of online tasks and tasks that do not have to be done in front of the laptop is recommended.
- Video conferences within a class are planned the way that they do not overlap. The main purpose is to give students the opportunity to ask questions and get feedback.
- Students receive feedback on work completed.
- Short term deadlines are to be avoided.
- The class team exchange with students during the home room lesson (KGR). They get feedback about any problems arising with regard to online learning and keep an eye on the workload for their individual class.
- If problems arise concerning content, individual assignments, workload or any other issues, please continue to adhere to the communication code. Students and parents contact the subject teacher. If the issue cannot be resolved they contact the class team who are supported by the respective members of management (primary, middle school, upper school).

Kind regards,  
Katja Sajid  
Principal, NMS