



Liebe Eltern,

11.05.2020

in Zeiten von Krisen zeigt sich, wie stark eine Gemeinschaft ist und wie verlässlich die Menschen sind, die in ihr leben und sie prägen.

Sie haben mit Ihren Kindern eine unglaubliche Herausforderung bewältigt; von einem Tag auf den anderen mussten Sie Ihr Arbeitsleben und Ihr Familienleben völlig neu gestalten.

Ihre Kinder mussten sich umstellen auf einen Tag, den sie selber strukturieren mussten, sie haben Unterricht völlig neu erfahren und mussten auch ihre Freundschaften neu aufstellen.

Das Kollegium hat sich mit dem Engagement, mit dem es sonst den Unterricht gestaltet, völlig neu in unsere online-Lernplattform eingearbeitet. Viele haben die Erfahrung machen müssen, dass der Wunsch, jedem Schüler eine ausführliche Rückmeldung zu geben, an den Grenzen des 24-Studentages scheitert, auch weil Kolleginnen und Kollegen gleichzeitig im Unterricht in der Schule sind, Prüfungen beaufsichtigen und Abituarbeiten korrigieren.

Die Schulgemeinschaft der Nelson-Mandela-Schule hat sich hier aber bewährt.

Wir danken Ihnen für Ihr Verständnis, wenn mal nicht alles so geklappt hat. Ich danke den zahlreichen Stimmen, die Kolleginnen und Kollegen bestärkt haben, die Bemühungen wahrgenommen haben, die sich die Kolleginnen und Kollegen für Ihre Kinder machen. Das gibt Kraft und ermutigt, neue Wege zu gehen.

Wir die Vorgaben der Senatsverwaltung bis zum Ende des Schuljahres erhalten. Ab dem 11.05.2020 sollen die Klassenstufen, 5, 7 und 1 mit dem Unterricht beginnen, die noch fehlenden Jahrgänge sollen bis spätestens 29.05.2020 ein erstes Lernangebot in der Schule erhalten. Da die Planung für die ersten Klassen ein gewisses Maß an Vorbereitung bedarf, werden wir hier ab dem 18.05.2020 starten können.

Die aus diesen Vorgaben resultierende Planung für die Nelson-Mandela-Schule bezieht die räumlichen und personellen Ressourcen (37 % des Kollegiums gehört selbst einer Risikogruppe an), als auch die Sicherstellung der Prüfungen an der Sekundarschule und der Notbetreuung in der Grundschule mit ein.

Stundenplanung für die Wochen bis zu den Sommerferien

Mo, 11.05.	Die, 12.05.	Mi, 13.05	Do, 14.05	Fr, 15.05
9. Klassen (Deu, Ma, Eng) GK Abi Q2 Ch, Bio, Phy	Prüfung Abi 3. PF (Bio, Ge, Kunst, PW, Geo) GK Abi Q2 Ku , Mu, DS	10. Klassen (Mathe) GK Abi Q2 PW , Eng, Span	9. Klassen (verschiedene Fächer) GK Abi Q2 Geo, Ge, Frz	NT Prüfung Nachschreibtermin Eng 7. Klassen (IS, D, Eng) GK Abi Q2 Deu & Ma
6. Klassen (Deu, Ma, Eng, Fö)	5. Klassen (Deu, Ma, Eng, Fö)	6. Klassen (Deu, Ma, Eng, Fö)	5. Klassen (Deu, Ma, Eng, Fö)	NMS+ - sonderpädagogischer Bedarf

Mo, 18.05.	Die, 19.05.	Mi, 20.05	Do, 21.05	Fr, 22.05
MSA-Präsentationsprüfungen IB 12 Ma	Prüfung Abitur – LK Geo, Ge, PW, Kunst Abi Q2 LK's Eng+ IB 12 Eng mit verfügbaren Lehrkräften	Unterrichtsfrei P30 NT Prüfung Abitur Chemie, MSA-Präsentationsprüfungen Unterricht für Schüler*innen mit sonderpäd. Bedarf	Feiertag	unterrichtsfreier Tag
6. Klassen (D, Ma, Eng, Fö)	5. Klassen Flex G1 (Deu, Ma, Eng, Fö)	6. Klassen Flex G2 (D, Ma, Eng, Fö)		

Mo, 25.05.	Die, 26.05.	Mi, 27.05	Do, 28.05	Fr, 29.05
11abcde verschiedene Fächer Abi Q2 LK's BK, Ge, Geo, Ma	10abcde verschiedene Fächer Abi Q2 GK Geo, Ge, Frz	8abcd verschiedene Fächer Abi Mu, BK, DS	Unterrichtsfrei P30 Abitur – mündliche Prüfungen	Unterrichtsfrei P30 Abitur – mündliche Prüfungen
6. Klassen 3. Klassen (D, Ma, Eng, Fö)	5. Klassen Flex G1 (D, Ma, Eng, Fö)	6. Klassen Flex G2 (D, Ma, Eng, Fö)	5. Klassen Flex G1 (D, Ma, Eng, Fö)	4. Klassen Flex G2 (D, Ma, Eng, Fö) NMS+- sonderpädagog. Bedarf

Mo, 01.06.	Die, 02.06.	Mi, 03.06.	Do, 04.06.	Fr, 05.06.
Feiertag	NT Abitur –3. Prüfungsfach (schriftlich): PW, Geo, Bio, Bildende Kunst 7abcd verschiedene Fächer Abi Q2 GK Bio, Ch, Phy IB 12 Ma	9abcd verschiedene Fächer Abi Q2 PW, Eng, Span, LK Phy	Unterrichtsfrei P30 Abitur - Präsentationsprüfungen	Unterrichtsfrei P30 Abitur - Präsentationsprüfungen
	5. Klassen Flex G1 (D, Ma, Eng, Fö)	6. Klassen Flex G2 (D, Ma, Eng, Fö)	5. Klassen Flex G1 (D, Ma, Eng, Fö)	4. Klassen Flex G2 (D, Ma, Eng, Fö) NMS+- sonderpädagog. Bedarf

Mo, 08.06.	Die, 09.06.	Mi, 10.06.	Do, 11.06.	Fr, 12.06.
11abcde verschiedene Fächer Abi Q2 GK Deu, Ma	10abcde Unt. in versch. Fächern Abi Q2 LK's Eng+ IB Eng mit verfügbaren LuL	8abcd verschiedene Fächer Abi Q2 LK's BK, Ge, Geo, Ma	9abcd verschiedene Fächer Abi Q2 GK Geo, Ge, Frz	7abcd verschiedene Fächer Abi Mu, BK, DS
6. Klassen 3. Klassen (D, Ma, Eng, Fö)	5. Klassen Flex G1 (D, Ma, Eng, Fö)	6. Klassen Flex G2 (D, Ma, Eng, Fö)	5. Klassen Flex G1 (D, Ma, Eng, Fö)	4. Klassen Flex G2 (D, Ma, Eng, Fö) NMS+- sonderpädagog. Bedarf

Mo, 15.06.	Die, 16.06.	Mi, 17.06.	Do, 18.06.	Fr, 19.06.
11abcde verschiedene Fächer Abi Q2 PW, Eng, Span, LK Phy	10abcde Unt. in versch. Fächern	8abcd verschiedene Fächer Abi Q2 D, Ma	9abcd verschiedene Fächer IB 12 Ma	7abcd verschiedene Fächer Abi Q2 GK Bio, Ch, Phy
6. Klassen 3. Klassen (D, Ma, Eng, Fö)	5. Klassen Flex G1 (D, Ma, Eng, Fö)	6. Klassen Flex G2 (D, Ma, Eng, Fö)	5. Klassen Flex G1 (D, Ma, Eng, Fö)	4. Klassen Flex G2 (D, Ma, Eng, Fö) NMS+- sonderpädagog. Bedarf

<u>Mo, 22.06.</u>	<u>Die, 23.06.</u>	<u>Mi, 24.06.</u>	<u>Do, 25.06.</u>	<u>Fr, 26.06.</u>
Clean up Days P30	Clean up Days P30 Zeugnisausgabe 10. Klassen	Zeugnisausgabe	Sommerferien	Sommerferien
6. Klassen 3. Klassen (D, Ma, Eng, Fö)	5. Klassen Flex G1 (D, Ma, Eng, Fö)	Zeugnisausgabe	Sommerferien	Sommerferien

Erläuterungen und pädagogische Leitlinien unserer Planungsentscheidungen

Der Senat hat bis zum heutigen Tag den Schwerpunkt auf den 6., 9., 10. und 12. Jahrgang gelegt. Ab dieser Woche ist es zulässig, auch die anderen Jahrgänge in die Schule kommen zu lassen.

Die Rahmenbedingungen unserer Schule ähneln denen aller Schulen in ganz Berlin: Wir können unter Einhaltung der Hygienemaßnahmen grundsätzlich immer nur maximal zwei Jahrgänge gleichzeitig in die Schule kommen lassen, da die Klassen geteilt werden müssen. In der Grundschule muss zusätzlich die Notbetreuung sichergestellt werden. Hinzu kommt, dass mit der Entscheidung, die Abiturprüfungen stattfinden zu lassen, der Senat zugleich die Entscheidung getroffen hat, dass es Abstriche im Unterricht der anderen Klassen geben wird.

An den Tagen, an denen Kolleginnen und Kollegen im Präsenzunterricht eingesetzt sind, können sie nicht Schüler*innen im online-Unterricht betreuen und werden dies in den betreffenden classrooms vermerken.

Alle Jahrgänge werden mindestens zu drei Präsenzterminen in der Schule sein. Dies muss nicht zwangsläufig in einer Woche sein, da es im Mai viele Feier- und Prüfungstage gibt. **Wenn Präsenzunterricht stattfindet, ist kein Online-Unterricht für die Schüler*innen vorgesehen.**

Darauf gründen sich folgende Planungsentscheidungen:

1. & 2. Jahrgang:

Wir werden diesen Jahrgang weiterhin jahrgangsübergreifend in deutlich kleineren Gruppen unterrichten, damit bleiben wir beim ursprünglichen Konzept von Flex. Die genaue Planung wird jeweils eine Woche vor den Präsenzterminen über die Klassenlehrer versendet.

3. & 4. Jahrgang:

Die Jahrgänge werden abwechselnd in der Schule Präsenzunterricht in den Fächern Deutsch, Mathematik und Englisch erhalten. Die anderen Fächer werden weiterhin im Online-Unterricht stattfinden. SocS und Science werden dabei projektorientiert unterrichtet. Die genaue Planung wird jeweils eine Woche vor den Präsenzterminen über die Klassenlehrer versendet.

5. & 6. Jahrgang:

Die Jahrgänge werden abwechselnd in der Schule Präsenzunterricht in den Hauptfächern Deutsch, Mathematik und Englisch erhalten. Die anderen Fächer werden weiterhin im Online-Unterricht stattfinden. SocS und Science werden dabei projektorientiert unterrichtet. Die genaue Planung wird jeweils eine Woche vor den Präsenzterminen über die Klassenlehrer versendet.

7. & 8. Jahrgang:

Die Schülerinnen und Schüler der 7.& 8. Klassen werden mindestens 3 Präsenttermine in der Schule haben. Der Unterricht wird in verschiedenen Fächern abhängig von den Einsatzmöglichkeiten der Kolleg*innen stattfinden. Die genaue Planung wird jeweils eine Woche vor den Präsenzterminen über die Klassenlehrer versendet.

9. Jahrgang:

Die Schülerinnen und Schüler der 9. Klassen werden 5 Präsenttermine in der Schule haben. Der Unterricht wird in verschiedenen Fächern abhängig von den Einsatzmöglichkeiten der Kolleg*innen stattfinden. Die genaue Planung wird jeweils eine Woche vor den Präsenzterminen über die Klassenlehrer versendet.

10. Jahrgang:

Die Schülerinnen und Schüler der 10. Klassen werden weitere 4 Präsenztermine in der Schule haben. Der Unterricht wird in verschiedenen Fächern abhängig von den Einsatzmöglichkeiten der Kolleg*innen stattfinden. Die genaue Planung wird jeweils eine Woche vor den Präsenzterminen über die Klassenlehrer versendet.

11. Jahrgang:

Als Vorbereitung auf die Oberstufe wird im 11. Jahrgang der Präsenzunterricht in den Profilkursen stattfinden. Die anderen Kurse werden weiterhin im Online-Unterricht stattfinden. Die genaue Planung wird jeweils eine Woche vor den Präsenzterminen über die Klassenlehrer versendet.

12. Jahrgang:

Abitur

Der 12. Jahrgang wird in den insgesamt sechs Wochen Unterricht soweit möglich Inhalte und Kompetenzen des 2. Semesters erarbeiten. Die Leistungs- und Grundkurse werden jeweils dreimal je 3 Stunden Unterricht haben, so dass insgesamt 9 Stunden Präsenzunterricht in den einzelnen Kursen stattfinden werden. Alle Leistungskurse haben bereits eine Klausur geschrieben, eine weitere Klausur wird nicht stattfinden. Einige Grundkurse haben bereits eine Klausur geschrieben, andere nicht. Aus schulorganisatorischen Gründen werden keine Klausuren mehr geschrieben, sondern der Fokus auf den Präsenzunterricht gelegt, um hier Lerninhalte zu festigen und zu vermitteln. Wir möchten dadurch eine Benachteiligung von Schüler*innen vermeiden, die aus unterschiedlichen Gründen in den vergangenen Wochen nicht aktiv am Online-Unterricht teilnehmen konnten. Die genaue Planung wird jeweils eine Woche vor den Präsenzterminen über die Tutoren versendet.

IB

IB 12 wird weiterhin hauptsächlich im Online-Unterricht stattfinden. In einigen Kurse, v.a. in den Hauptfächern Mathematik und Englisch werden Präsenztermine stattfinden. Die genaue Planung wird jeweils eine Woche vor den Präsenzterminen über die jeweiligen Fachlehrer versendet.

Wir werden die Erfahrungen unserer Planung auswerten und bei den Planungen für das neue Schuljahr berücksichtigen können. Hier werden auch Ihre Rückmeldungen für uns sehr wichtig werden.

Wie erleben wir Ihre Kinder in der Schule?

Wir haben bislang die Schülerinnen und Schüler des 6., 9., 10. und des 12. Jahrgangs erlebt. Ich denke, dass wir Erwachsene nur ahnen können, wie schwer diese Zeit für die Jugendlichen ist; all das, was ihnen zunehmend wichtig wird, der unmittelbare Kontakt mit ihren Freundinnen und Freunden wird wie durch eine gläserne Wand von 1,50m getrennt.

Wir sehen, dass es ihnen schwerfällt und dass wir sie immer wieder an die geltenden Hygiene- und Abstandsregeln erinnern müssen, aber wir sehen auch ihr großes Bemühen.

Es gibt nur sehr wenige, die sich über solche Anweisungen lustig machen oder diese nicht nachvollziehen können. Das macht für unsere Kolleginnen und Kollegen gelegentlich die Aufsicht sehr mühsam.

Bitte sprechen Sie auch mit Ihrem Kind noch einmal darüber, wie wichtig das Einhalten des Abstandsgebots ist, damit wir die Schule offenhalten können – und dass dieses Abstandsgebot auch dann noch gilt, wenn sie das Schulgelände verlassen haben.

Da sich ab der nächsten Woche deutlich mehr Personen in den Schulgebäuden aufhalten, sollten alle Beteiligte eine Maske in den Fluren und Treppenhäusern der Schule tragen.

Dies gilt ausdrücklich nicht für Unterrichtsräume. In diesen können Abstandsregeln sehr gut eingehalten werden. Im Unterricht sind Masken oft auch hinderlich, können aber selbstverständlich hier auch freiwillig getragen werden. Im Sekretariat sind Masken, die von Schneiderinnen hergestellt wurden, erhältlich (siehe NMS Buzz).

Risikogruppen und Krankheit

Bitte scheuen Sie sich nicht, klar zu sagen, dass Sie aufgrund einer Risikosituation in der Familie Ihr Kind nicht in die Schule schicken wollen.

Gleiches gilt im Falle einer Erkrankung Ihres Kindes.

Gesundheit geht vor.

Mensa

Das Mensa an der P30 und P23 wird weiterhin – außer an Prüfungstagen/unterrichtsfreien Tagen der P30 - geöffnet sein. Im jeweiligen Plan der unterrichteten Klassen ist die Mittagspause festgelegt. Die Schüler*innen gehen gemeinsam mit Ihrer Lehrkraft in die Cafeteria, holen sich das Mittagessen ab und essen in dem für die jeweilige Gruppe vorgesehenen Raum. Selbstverständlich folgt auch die Mensa den festgesetzten Hygieneregeln. Bitte nehmen Sie Bestellungen für das Mittagessen an der P30 über bookfood.de wie gehabt vor.

Es ist mir sehr wichtig, dass Sie unverzüglich eine Übersicht erhalten, wann Ihr Kind in die Schule gehen wird, damit Sie Planungssicherheit bis zu den Sommerferien erhalten. Aus schulorganisatorischen Gründen kann es allerdings bei aller Planung auch zu Änderungen kommen, über die wir Sie dann aber rechtzeitig in Kenntnis setzen.

Weiterhin alles Gute für Sie und Ihre Familie

mit herzlichen Grüßen auch im Namen des Nelson-Mandela-Kollegiums

Katja Sajid



Dear parents,

11.05.2020

in times of crisis it shows how strong a community is and how reliable the people who live in it and shape it are.

You and your children have overcome an incredible challenge; from one day to the next you had to completely redesign your working life and your family life.

Your children had to adjust to a day that they had to structure themselves; they experienced teaching in a completely new way and also had to rebuild their friendships.

With the commitment with which they usually structure their lessons, our staff has completely re-integrated itself into our online learning platform. Many have had to experience that the desire to give every student detailed feedback fails at the limits of the 24-hour day, also because colleagues are in school at the same time, supervising exams and correcting school-leaving exams.

However, the school community at Nelson Mandela School has proved its worth here.

We thank you for your understanding if things didn't work out as planned. I would like to thank the many voices that have encouraged colleagues who have noticed the efforts that colleagues are making for their children. This provides strength and encourages us to take new paths.

We have received the specifications of the Senate Administration until the end of the school year. From 11.05.2020, classes 5, 7 and 1 are to begin with lessons, and the remaining classes are to receive their first learning offer in the school by 29.05.2020 at the latest. As the planning for the first classes requires a certain amount of preparation, we will be able to start here from 18.05.2020.

The planning for the Nelson Mandela School resulting from these guidelines includes the spatial and personnel resources (37% of the teaching staff belong to a risk group themselves), as well as ensuring that examinations at Secondary and emergency care at Primary are provided.

Planning for the remaining school year

<u>Mon, 11.05.</u>	<u>Tue, 12.05.</u>	<u>Wed, 13.05</u>	<u>Thu, 14.05</u>	<u>Fri, 15.05</u>
Y 9 (Ger, Ma, Eng) SL Abi Q2 Che, Bio, Phy	exams Abitur 3. PF (Bio, Ge, Kunst, PW, Geo) SL Abi Q2 Art , Mu, Theatre	Y 10 (Maths) SL Abi Q2 Pol , Eng, Span	Y 9 (various subjects) SL Abi Q2 Geo, His, French	Make-up exam Eng Y 7 (Is, Ger, Eng) SL Abi Q2 Ger & Ma
Y 6 (Ger, Ma, Eng, Fö)	Y 5 (Ger, Ma, Eng, Fö)	Y 6 (Ger, Ma, Eng, Fö)	Y 5 (Ger, Ma, Eng, Fö)	NMS+ -special needs students

<u>Mon, 18.05.</u>	<u>Tue, 19.05.</u>	<u>Wed, 20.05</u>	<u>Thu, 21.05</u>	<u>Fri, 22.05</u>
MSA- presentation exams IB 12 Maths	Exam Abitur – HL Geo, His, Pol, Art HL Abi Q2 Eng IB 12 Eng with teachers available	Make-up exam Abitur Chemistry MSA-presentation exams Lessons for students with special needs	Public holiday	No lessons
Y 6 (Ger, Eng, Ma, Fö)	Y 5 Flex G1 (Ger, Eng, Ma, Fö)	Y 6 Flex G2 (Ger, Ma, Eng, Fö)		

<u>Mon, 25.05.</u>	<u>Tue, 26.05.</u>	<u>Wed, 27.05</u>	<u>Thu, 28.05</u>	<u>Fri, 29.05</u>
Y 11 different subjects HL Abi Q2 Art, His, Pol, Ma	Y 10 different subjects SL Abi Q2 Geo, His, Fren	Y 8 different subjects SL Abi Q2 Mu, Art, Theatre	no lessons at P30 Abitur – oral exams	no lessons at P30 Abitur – oral exams
Y 6 Y 3 (Ger, Eng, Ma, Fö)	Y 5 Flex G1 (Ger, Eng, Ma, Fö)	Y 6 Flex G2 (Ger, Ma, Eng, Fö)	Y 5 Flex G1 (Ger, Eng, Ma, Fö)	Y 4 Flex G2 (Ger, Ma, Eng, Fö) NMS+- special needs

Mon, 01.06.	Tue, 02.06.	Wed, 03.06.	Thu, 04.06.	Fri, 05.06.
Public Holiday	Make-up exams Abitur – written: Pol, Geo, Bio, Art		no lessons at P30 Abitur – presentation exams	no lessons at P30 Abitur – presentation exams
	Y 7 different subjects SL Abi Q2 Bio, Che, Phy IB 12 Ma	Y 9 different subjects SL Abi Q2 Pol, Eng, Span HL Abi Q2 Phy		
	Y 5 Flex G1 (Ger, Eng, Ma, Fö)	Y 6 Flex G2 (Ger, Ma, Eng, Fö)	Y 5 Flex G1 (Ger, Eng, Ma, Fö)	Y 4 Flex G2 (Ger, Ma, Eng, Fö) NMS+- special needs

Mon, 08.06.	Tue, 09.06.	Wed, 10.06.	Thu, 11.06.	Fri, 12.06.
Y 11 different subjects SL Abi Q2 Ger, Ma	Y 10 different subjects HL Abi Q2 Eng + IB 12 Eng	Y 8 different subjects HL Abi Q2 Art, Hs, Geo, Ma	Y 9 different subjects SL Abi Q2 Geo, Hs, Fren	Y 7 different subjects SL Abi Q2 Mu, Art, Theatre
Y 6 Y 3 (Ger, Eng, Ma, Fö)	Y 5 Flex G1 (Ger, Eng, Ma, Fö)	Y 6 Flex G2 (Ger, Ma, Eng, Fö)	Y 5 Flex G1 (Ger, Eng, Ma, Fö)	Y 4 Flex G2 (Ger, Ma, Eng, Fö) NMS+- special needs

Mon, 15.06.	Tue, 16.06.	Wed, 17.06.	Thu, 18.06.	Fri, 19.06.
Y 11 different subjects SL Abi Q2 Pol, Eng, Span HL Abi Q2 Phy	Y 10 different subjects	Y 8 different subjects SL Abi Q2 Ger, Ma	Y 9 different subjects IB 12 Ma	Y 7 different subjects SL Abi Q2 Bio, Che, Phy
Y 6 Y 3 (Ger, Eng, Ma, Fö)	Y 5 Flex G1 (Ger, Eng, Ma, Fö)	Y 6 Flex G2 (Ger, Ma, Eng, Fö)	Y 5 Flex G1 (Ger, Eng, Ma, Fö)	Y 4 Flex G2 (Ger, Ma, Eng, Fö) NMS+- special needs

<u>Mon, 22.06.</u>	<u>Tue, 23.06.</u>	<u>Wed, 24.06.</u>	<u>Thu, 25.06.</u>	<u>Fri, 26.06.</u>
clean-up days at P30	clean-up days at P30 report cards Y10	report cards	summer holiday	summer holiday
Y 6 Y 3 (Ger, Eng, Ma, Fö)	Y 5 Flex G1 (Ger, Eng, Ma, Fö)	report cards	summer holiday	summer holiday

Explanations and pedagogical guidelines for our planning decisions

To this day, the Senate has placed the emphasis on the 6th, 9th, 10th and 12th grades. From this week on, it is permissible to let the other classes come to the school as well.

The general conditions of our school are similar to those of all schools in Berlin: we can only allow a maximum of two year levels at a time, provided that hygiene measures are observed, as the classes have to be divided. In the primary school, emergency care must also be provided. In addition, the decision to let the Abitur exams take place was taken by the Senate, which also decided that there would be cutbacks in the teaching of the other classes.

On days when colleagues are assigned to classroom teaching, they cannot support pupils in online lessons and will make a note of this in the classrooms concerned.

All classes will be at the school for at least three face-to-face sessions. This does not necessarily have to be in one week, as there are many holidays and exam days in May. **If face-to-face classes take place, there will be no online classes for the students.**

The following planning decisions are based on this:

Year 1 & 2/Flex:

We will continue to teach this year's class in much smaller groups across all classes, so we are sticking to the original concept of Flex. The exact schedule will be sent out by the class teachers one week before the class is scheduled to begin.

Year 3 & 4:

The classes will alternate in classroom instruction in German, mathematics and English. The other subjects will continue to be taught online. SocS and Science will be taught in a project-oriented way. The exact schedule will be sent out by the class teachers one week before the class is scheduled to begin.

Year 5 & 6:

The classes will alternately receive face-to-face teaching in the main subjects German, Mathematics and English. The other subjects will still be taught online. SocS and Science will be taught on a project basis. The exact schedule will be sent out by the class teachers one week before the class is scheduled to begin.

Year 7 & 8:

Pupils in the 7th & 8th grades will have at least 3 classroom appointments at the school. The lessons will be in different subjects depending on the job opportunities of the colleagues. The exact schedule will be sent out by the class teachers one week before the class is scheduled to begin.

Year 9:

Pupils in the 9th grade will have 5 classroom appointments at the school. The lessons will be in different subjects depending on the job opportunities of the colleagues. The exact schedule will be sent out by the class teachers one week before the class attendance.

Year 10:

Pupils of the 10th grade will have another 4 attendance appointments at the school. The lessons will be in different subjects depending on the job opportunities of the colleagues. The exact planning will be sent out by the class teachers one week before the class attendance.

Year 11:

In preparation for the upper school, the 11th grade will be taught face-to-face in the profile classes. The other courses will continue to take place in online lessons. The exact schedule will be sent out by the class teachers one week before the class is scheduled to begin.

Year 12:

Abitur

The 12th grade will spend a total of six weeks in class working on the contents and skills of the second semester. The advanced and basic courses will each have three 3-hour lessons, so that a total of 9 hours of presentation lessons will be given in the individual courses. All advanced courses have already written an exam, there will be no further exam. Some basic courses have already written an exam, others will not. For reasons of school organisation, no more exams will be written, but the focus will be on face-to-face teaching in order to consolidate and convey learning content. We would like to avoid discrimination against students who, for various reasons, have not been able to actively participate in online lessons in the past weeks. The exact schedule will be sent out by the tutors one week before the class is scheduled to begin.

IB

IB 12 will be mainly taught via online-learning but a few courses especially in the main subjects Maths and English will take place in school. The exact schedule will be sent out by the respective subject teachers one week before the class is scheduled to begin.

We will be able to evaluate the experiences of our planning and take them into account when planning for the new school year. Your feedback will also be very important for us here.

How do we experience your children at school?

So far we have experienced the pupils of the 6th, 9th, 10th and 12th grades. I think that we adults can only guess how difficult this time is for the young people; all the things that are becoming increasingly important to them, the direct contact with their friends is separated as if by a glass wall of 1.50m.

We can see that it is difficult for them and that we must constantly remind them of the rules of hygiene and social distance, but we also see their great effort.

There are very few people who make fun of such instructions or cannot follow them. This sometimes makes supervision very tedious for our colleagues.

Please also talk to your child again about how important it is to observe the social distance rule so that we can keep the school open - and that this social distance rule still applies even after they have left the school premises.

As there will be considerably more people in the school buildings from next week, all those involved should wear a mask in the school corridors and staircases.

This expressly does not apply to classrooms. In these classrooms, distance rules can be observed very well. Masks are often a hindrance during lessons, but can of course be worn voluntarily. Masks made by tailors are available in the secretary's office (see NMS Buzz).

Risk groups and illness

Please do not be afraid to state clearly that you do not want to send your child to school because of a risk situation in the family. The same applies if your child falls ill.

Health comes first.

Cafeteria

The cafeteria at P30 and P23 will continue to be open - except on exam days/days without lessons at P30. The lunch break is specified in the respective schedule of the classes taught. Students* go to the cafeteria together with their teacher, pick up lunch and eat in the room provided for the respective group. Of course, the cafeteria also follows the established rules of hygiene. Please make your lunch orders at P30 via bookfood.de as usual.

It is very important to me that you receive an immediate overview of when your child will start school so that you can plan ahead until the summer holidays. For reasons of school organisation, however, there may be changes in all planning, but we will inform you of these in good time.

All the best for you and your family

With best wishes also on behalf of the Nelson Mandela College

Katja Sajid

